

Цель деятельности социального педагога: социальная адаптация личности подростка в обществе

Задачи работы социального педагога на 2019-2020 учебный год:

1. Формирование у студентов адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости студентов в процессе учебного труда;
2. Координация деятельности всех специалистов колледжа по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков;
3. Повышение правовой грамотности педагогов и студентов (в области социальной защиты);
4. Повышение финансовой грамотности педагогов и студентов (в области кредитования, инвестиций, страхования, пенсионного обеспечения, планирования личного и семейного бюджета);
5. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
6. Формирование у студентов мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
7. Профилактика правонарушений среди подростков;
8. Организация целевого досуга студентов;
9. Профорientационная работа среди учащихся выпускных классов школ города и района, студентов колледжа для поддержания интереса к выбранной профессии и дальнейшего профессионального развития.
10. Проведение тестирования по выявлению количества студентов, употребляющих спиртные напитки и наркотические вещества.

| п/п | Вид деятельности | Сроки проведения | Результат |
|-------------------|---|--|-----------|
| Мониторинг | | | |
| 1 | Создание базы данных колледжа (составление социального паспорта) | сентябрь-октябрь <i>(корректировки по мере необходимости)</i> | |
| 2 | Составление актов обследования социально-бытовых условий проживания студентов - сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов группы риска, социально незащищенной категории студентов | Октябрь-ноябрь Март-апрель | |
| 3 | Социометрические исследование учебных групп, групп по интересам (совместно с педагогом-психологом) | сентябрь-октябрь апрель-май | |
| 4 | Исследование удовлетворенностью организации учебно-воспитательного процесса в ПКЖИ детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | ноябрь, май | |
| 5 | Исследование условий проживания и взаимоотношений в семьях опекунов студентов, проживающих совместно с ними | в течение всего периода | |
| 6 | Исследование условий проживания и взаимоотношений в семьях опекунов студентов и студентов, проживающих в общежитии колледжа | в течение всего периода | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 7 | Отчеты по деятельности наркопоста «Здоровье+» | Ежеквартально (в районную администрацию) По концу полугодия (в Иркутск) | |
| 8 | Отчеты по постинтернатному сопровождению | По концу полугодия (в Иркутск) | |
| 9 | Анализ внеучебной занятости студентов | Сентябрь Январь | |
| 10 | Анкетирование студентов всех курсов на факт употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения | Сентябрь январь | |
| Комплексное методическое обеспечение деятельности социального педагога | | | |
| 1 | Изучение передовых технологий деятельности социального педагога, инноваций в области социальной педагогики | в течение года | |
| 2 | Отслеживание и изучение изменений в документах нормативно-правового характера | в течение года | |
| 3 | Повышение квалификации | в течение года | |
| Правовое просвещение студентов, их законных представителей и педагогов | | | |
| 1 | Организация и проведение классных часов по профилактике правонарушений (совместно с инспектором ОДН, ЛПП, психологом, руководителями групп) | ежемесячно | |
| 2 | Информирование: - особенности трудоустройства несовершеннолетних; - медиабезопасность; - права и обязанности студентов колледжа. | В течение года | |
| 3 | Оформление стенда, разработка методических материалов | В течение года | |
| Повышение финансовой грамотности педагогов и студентов | | | |
| 1 | Проведение Недель финансовой грамотности | В течении года | |
| 2 | Оформление стенда, разработка методических материалов | В течение года | |
| Работа со студентами-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | | | |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 1 | Работа с документами по установлению льгот детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей I курса. | сентябрь | |
| 2 | Учет успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью выявления задолжников. | в течение года | |
| 3 | Проведение индивидуальной работы со студентами-сиротами и оставшимися без попечения родителей, изучение личностных особенностей и проблем, осуществление контроля за начислением денежных средств поступающих на банковские счета студентов. | в течение года | |
| 4 | Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и на иные темы со студентами, проживающими в общежитии, в т.ч. детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей | в течение года | |
| 5 | Наблюдение за состоянием бытовых условий студентов детей-сирот или оставшихся без попечения родителей проживающих с опекунами | в течение года | |
| 6 | Совместная работа с работниками опеки и попечительства по студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. | в течение года | |
| 7 | Создание базы данных | в течение года | |
| Работа с детьми, склонными к правонарушениям | | | |
| 1 | Выявление и содействие адаптации детей из социально-незащищенных семей и неблагополучных к современным условиям. | сентябрь-октябрь | |
| 2 | Работа в группах по выявлению детей «группы риска». Индивидуальная работа с данной категорией подростков. Заполнение индивидуальных карт студентов (совместно с педагогом-психологом, руководителями групп) | сентябрь-октябрь | |
| 3 | Индивидуальная профилактическая и социально-реабилитационная работа с подростками из неблагополучных и социально-незащищенных семей. | в течение года | |
| 4 | Участие в заседаниях советов профилактики колледжа. | 1 раз в месяц | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 5 | Индивидуальная и совместная работа со специалистами различных социальных служб, работа по адаптации и развитию детей «группы риска». | в течение года | |
| 6 | Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних и КДН и ЗП по выявлению случаев правонарушений и преступлений, совершенных студентами колледжа. | в течение года | |
| 7 | Совместная работа с инспектором ЛПП по привлечению к административной ответственности студентов, нарушающих ФЗ-15 «О курении» (по отдельному плану) | в течение года | |
| 8 | Организация бесед с проведением диагностик по темам: «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения»; «Ответственность за правонарушения и преступления». | в течение года | |
| 9 | Разъяснительная работа о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма и экстремизма | в течение года (по отдельному плану, совместно с ответственными) | |
| Работа с детьми-инвалидами | | | |
| 1 | Выявление студентов, имеющих инвалидность и занесение их в базу данных колледжа. | сентябрь | |
| 2 | Индивидуальные беседы по успеваемости | в течение года | |
| Работа с руководителями групп | | | |
| 1 | Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых и финансовых знаний студентов и профилактике правонарушений и преступлений | в течение года | |
| 2 | Совместно с руководителями групп посещать семьи студентов, требующих особого контроля и наблюдения | в течение года | |
| 4 | Организация и проведение совместно с ПДН и КДН и ЗП рейдов по контролю соблюдения правового порядка | согласно совместному плану | |
| Работа с КДН и ЗП, инспекторами ПДН | | | |
| 1 | Поддерживать постоянную связь с КДН и ЗП и инспекторами ПДН по различным вопросам | согласно совместному плану | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | работы колледжа по профилактике правонарушений и преступлений | | |
| 2 | Систематически сверять списки студентов, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОВД и задержанных за различные правонарушения и преступления | ежемесячно | |
| 3 | Проводить работу по снятию с учета «группы риска» подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе | в течение года | |
| 4 | Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей студентов с девиантным поведением | в течение года | |
| 5 | Перенимать опыт работы социальных педагогов других учебных заведений области | в течение года | |
| Индивидуальная работа со студентами, требующими особого контроля | | | |
| 1 | Проводить индивидуальные беседы со студентами с отклонениями в поведении, выяснять их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | в течение года | |
| 2 | Вовлекать студентов «группы риска» в волонтерскую работу, участие в мероприятиях, проводимых в колледже (совместно с педагогом-организатором) | в течение года | |
| 3 | Проводить индивидуальные беседы с беременными студентками, студентками-матерями по успеваемости, вопросам социальной защиты, юридические консультации | по необходимости | |
| Работа с семьями студентов (родителями, опекунами) | | | |
| 1 | Выявление студентов из малообеспеченных семей, семей с одиноким родителем, многодетных семей и сбор документов на получение социальной стипендии | сентябрь <i>(корректировки по мере необходимости)</i> | |
| 2 | Посещение семей «группы риска» (совместно с руководителями групп) | по необходимости | |
| 3 | Изучение семей опекаемых детей (психологическая и педагогическая помощь) | по мере необходимости | |
| Работа со студентами, проживающими в общежитии колледжа | | | |
| 1 | Беседы о необходимости соблюдения личной гигиены, режима дня, грамотного | сентябрь-октябрь | |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | распределения времени, внеурочной занятости | | |
| 2 | Беседы по привитию трудолюбия и дальнейшего профессионального становления | ноябрь-декабрь | |
| 3 | Мероприятия по искоренению сквернословия, недопущению табакокурения на территории колледжа, категорическому запрету употребления алкоголя и наркотических веществ | в течение года | |
| 4 | Рейды в общежитие с целью пресечения межличностных конфликтов | в течение года | |
| 5 | Беседа инспектора ПДН «Что такое правонарушение. Какое наказание грозит за совершение правонарушения» | март | |
| Планирование и отчетность деятельности социального педагога | | | |
| 1 | Анализ деятельности за прошедший период, выявление наиболее успешных и результативных аспектов работы, а также недоработок и недостатков | июнь | |
| 2 | Составление перспективного плана работы на учебный год в соответствии с проведенным анализом и общеколледжным планом работы | июнь, сентябрь | |
| 3 | Составление и утверждение плана социально-психологической службы | сентябрь | |

Социальный педагог _____ *калг* _____ К.В. Калгина.